مباديء الفلسفة القديمة

مجموعة فيها :

كتاب _ ماينبغي أن يقدم قبل تعلم فاحفة أرسطو . تصايف : أن نصر الفاراني . وكتاب _ عيون المسائل، في المنطق ومبادي الفلسفة . تصنيف : أبي نصر العاراني .

عنيت بتصحيحه ونشره

المُلِكِمَّةُ السِّلْفِيَةُ السِّلْفِيَةُ السِّلْفِينَةُ السِّلْفِينَاءُ السِّلْفِينَةُ السِّلْفِينَاءُ السِّلْفِينَاءُ السِّلْفِينَةُ السِّلْفِينَاءُ السِلْفِينَاءُ السَلْفِينَاءُ السَلْفِينَاءُ السَلْفِينَاءُ السَلْفِينَاءُ السَلْفِينَاءُ السَلْفِينَاءُ السَلْفِينَاءُ السَلْفِينَاءُ السَلْفِينَاءُ ال

حبالدب الخطيب وعبالفناح الفنك الناهرة: السكة الجديدة

> (حقوق الطبع محفوظة) القاهرة

1910-1771

مطبعة المؤيد

مباديء الفلسفة القديمة

مجموعة فيها :

كتاب _ ماينبغي أن يقدم قبل تعلم فاسفة أوسطو. تصنيف : أبي نصر الفارابي، وكتاب _ عيون المسائل، في المنطق ومبادي الفلسفة . تصنيف : أبي نصر الفاراني،

عنيت بنصحيحه ونشره

الملاكمة السلطفية

محبالدبن الخليب وعبالغناحا لقنك

القاهرة : الكة الجديدة

(حقوق الطبع محفوظة) القاهرة

191 - 1871

تمطبعة المؤيد

عدد: ١ --- ١

أبى نصر الفارابي

عن ابن أبي أصيبهة والقفطي وابن خاكان وعن دائرة المعارف البريطانية

نسبه ويلده وسفره الى المراق :

أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان — من مدينة (الفاراب) في أرض (خراسان) وراء (نهر سيحون) وتسمى (أطرار) وهي مدينة فوق (الشاش) قريبة من مدينة (بلاساغون) ، وجميع أهلها على مذهب الأمام الشافعي . وهي من قواعد بلاد الترك في أطراف بلاد فارس ويقال لها (فاراب الداخلة) ولهم (فاراب الحارجة) .

كان أبوه قائد جيش ، وهو فارسي المنتسب ، وخرج أبو نصر من بلده وانتقلت به الاسفار ـ الى أن دخل العراق واستوطن (بنداد) ، وهو يعرف اللسان التركي وعدة لغات غير العربي .

أبو نصر ومنى بن يونس :

وكان في دار السلام يومئذ أبو بشر متى بن يونس (١) الحكيم المشهور، وهو شيخ كبير، وكان الناس يقرأون عليه كتاب (أرسطو) في المنطق، ويجتمع في حاقة كل يوم المؤن من المشتغلين بالمنطق فيملي عليهم شرحه، فكتب عنه في شرحه سبمين سفرا، وكان حسن العبارة في تاكيفه لطيف الاشارة، وكان يستعمل في تصانيفه البسط والتذييل حتى قال بمض علماء هذا الفن: « ما أرى أبا نصر الفارابي أخد في تفهيم المعاني الجزلة بالالفاظ السهلة الا من أبي بشر.»

⁽۱) من أهسل (دير تنى) بمن نشأ في (أسكول مرماري) قرأ هسلى (قويري) وعلى (روفيل) و (بنيامين) و (يحسي الروزي) وعلى (أبي أحمد بن كرنيب) • واليمه انتهت رئاسة المنطقيين في عصره • انظر : • ملخص تاريخ الفلسفة ، في هذه النرجة •

وصنف (مَقَالَة فِي مُقدَمَات صدر بهاكنابُ أَنَا لُوطيقاً) ' (كُتَابِ الْمَايِيسِ الشرطية) و (شرح كتاب ايساغوجي لفرفويوس) وتوفي في (بغداد) يوم السبت ' ١١ رمضان ' ٣٢هـ هـ ،

تنقله فيطلبالملم :

انتقل أبو نصر بعد ذلك الى مدينة (حران) وفيها (بوحنا بن حيلان) الذي توفي في دار السلام أيام المقتدر فأخذ عنه المنطق وبلغ به الى آخر (كتاب المبرهان) وكان يسمى ما بعد الاشكال الوجودية: « الجزؤ الذي لايقرأ » ، الى أذ قري ، وصار الرسم _ بعد ذلك حيث صار الاس الى معلى المسلمين _ أن يقرأ من الاشكال الوجودية الى حيث قدر الانسان أن يقرأ .

فقال أبو نصر إنه قرأ الى آخر (كتاب البرهان).

ثم قفل راجعاً الى بغداد ، وقرأ فيها علوم الفلسفة ،وتناول جميع كتب أرسطو، وتمهر في استخراج معانيها والوقوف على أغراضه فيها .

وكان يجتمع بأبي بكر بن السراج فيقرأ عليه صناعة النحو ، وابن السراج يقرأ هليه صناعة المنطق .

وكانت له قوة في صناعة الطب وعلم بالامور الكلية منها ، ولم يباشر أعمالها ولا حاول جزؤياتها .

ويقال إنه وجد (كتاب النفس) لأرسطو وعليه بخط أبي نصر الفارابي : « إني قرأت هـذا الكتاب مائة مرة . » ونقـل عنـه أنه كان يقول : « قرأت (السماع الطبيعي) لأرسطو الحكيم أر بعين مرة ، وأرى أني محتاج الى معاودة قرائته . » ويروى عنه أنه سئل : « من أعـلم الناس بهذا الشأن ، أنت أم أرسطو ؟ » فقال : « لو أدركته لكنت أكبر تلامذته . »

ولم يزل أبو نصر في (بنداد) مكبًا على الاشتغال بهــذا العلم والتحصيل له الى أن برز فيه وفاق أهل زمانه ، وفي بنداد ألف معظم كنبه .

ثم سافر منها الى (دمشق) ولم يقم فيها .

ثم توجه الى (مصر) وكان ذلك عام ٣٣٨٠

وذكر أبو نصر في كتابه (السياسة المدنية) أنه ابتدأ بتأليفه في بغداد وأكمله

في مصر .

أبو نصر والامبر سيف الدولة :

وقدم (على سيف الدولة أبي الحسن علي بن الهيجاء عبد الله بن حمدان التغابي) الى (حلب) فى خدلافة (الراضي)، وكان أبو نصر بزي أهل التصوف، فقدمه سيف الدولة وأكرمه اكراماك ثبرا وعرف موضعه من العلم ومنزلته من الفهم، ثم رحل في صحبته الى (دمشق).

وكان مدة اقامته في دمشق لا يكون غالبا الا عند مجتمع ما أو مشتبك رياض ، ويتواف هناك كتبه ، ويتناو به المشتغلون عليه .

وكان أكثر تصانيفه في الرقاع ولم يصنف في الـكراريس الا القليل ، فلذلك جاء أكثر تصانيفه فصولا وتعاليق ، ويوجد بعضها ناقصا مبتورا .

ويذكر أنه لم يكن يتناول من سيف الدولة من جلة ما ينعم به عليه سوى أربعة دراهم فصة في اليوم أجراها عليه من بيت المالي، فكان يخرجها فيما يحتاجه من ضروري عيشه . ولم يكن معتنيا بهيئة ولامنزل ولا مكتسب . ويذكر أنه كان ينغذى بما قلوب الحلان مع الخر الريحاني فقط ويرى الانفراد على شرب الحر ولا يحب المنادمة عليها ، وظل مقتنعا بهذا المزر اليسير من صلات الامير سيف الدولة بن حمدان الى أن أدركه أجله في دمشق في رجب من شهور سنة ٣٣٩ وقد ناهز الثمانين من عره ، وصلى عليه سيف الدولة في نفر قليل من خاصة ، ودفن في ظاهر دمشق خارج الباب الصغير .

روايات مختلفة :

ذكروا في سبب قرائته الحكمة أن رجلا أودع عنده جملة من كتب أرسطو، فاتفق أن نظر فيها فوافقت منه قبولا وتجرك الى قرائتها ، ولم يزل الى أن أتقن فهمها وصار فيلسوفا بالحقيقة .

وحدث سيف الدين أبو الحسن علي بن أبي علي الآمدي أن الفارابي كان في أول أمره ناطورا في أحد بساتين دمشق ، وهو على ذلك دائم الاشغال بالحكمة والنظر فيها والتطلع الى أراء المتقدمين وشرح معانيها ، وكان ضعيف الحال حتى أنه كان في

الليل يسهر للمطالعة والتصايف و بستانهي الفنديل الذي للحارس، و بقي كذلك مدة ثم أنه عظم شأنه وظهر فضاد واشتهرت تصانيفه وكثرت تلاميذه وصار أوحد زمانه وعلامة وقته، واجتمع به الامير سيف الدولة بن حمدان التغلبي .

ويذكر أنه كان في أول أمره قاضيا ، فلما شعر بالمعارف نبذ ذلك وأقبل بكليته على نعلمها ، ولم يسكن الى شيء من أمور الدنيا البتة .

و بروون لابي نصر قصصا غريبة و يعزون له خوارق عجيبة في فن الموسيقي أجراها في مجلس الاميز سيف الدراة لاول مرة قدم بها عليمه ، وهي مشهورة في الكتب.

معنى اسم الفلسفة:

من كلام لان نصر في معنى اسم الفلسفة قال:

اسم (الفلسفة) بوناني وهو دخيل في العربية وهو على مدفهب لسانهم (فيلا) ومرن (فيلسوفيا) ومعناه (اينار الحكمة). وهو في لسانهم مركب من (فيلا) ومرن (سوفيا) ففيلا: الاينار، وسوفيا الحكمة، و (الفياسوف) مشتق من الفلسفة. وهو على مدههب اسانهم (فيلسوفوس). فأن هذا التغيير هو كتغيير كشير من الاشتقاقات عندهم ومعناه (المؤثر للحكمة). والمؤثر للحكمة عندهم هو الذي يجعل الوكد من حياته وغرضه من عمره الحكمة.

ملخس تاريخ الناسنة

وحكى أبو نصر الفارابي في ظهور الفاسفة ماهذا نصه :

إن أمر الفلدغة اشتهر في أيام ملوك اليونانيبن و بعد وفاة أرسطو في الاسكندرية الى آخر أيام المرأة .

والله لما توفي بقي التعليم بحاله فيها الى أن ملك ثلاثة عشر ملكا، وتوالى في غرمدة ملكم من معلمي الفلدفة اثنا عشر معلما، أحدهم المعروف ب(أندر يقوس)، وكان آخر هؤلاء الملوك المرأة ، فغايها (أوغسطس) الملك من أهل دومية وقتلها واستحوذ المناك ، فلما استقر له نظر في خزائن الكتب وصنفها فوجد فيها ندخا لكتب

أرسطو وقد نسخت في أيامه وأيام (ثاؤفرسطس) ووجد المعلمين والفلاسفة قدعملوا كتبا في المعاني التي كانت نسخت في أيام أرسطو فأمر أن تنسخ تلك الكتب التي كانت نسخت في أيام أرسطو وتلاميذه وأن يكون النعليم منها وأن ينصرف عن الباقي .

وحكم (اندريقوس) في تدبير ذلك وأمره أن ينسخ نسخًا يحملها معــه الى (روبية) ونسخاً يبقيها في موضع التعليم ؛ (الاسكندرية) وأمره أن يستخلف معلماً يقوم مقامه بالاسكندرية ، ويسير معه إلى رومية ، فصار التعليم في موضعين وجرى الامر على ذلك الى أن جائت النصرانية و بطل التعليم منرومية و بقي بالاسكندرية. تم نظر ملك النصرانية في ذلك واجتمعت الاساقفة وتشاوروا فيايترك من هذا التعليم ومايبطل، فرأوا أن يعلم من كتب المنطق الى آخر (الاشكال الوجودية) ولايعه لم مابعده، لأنهم رأوا أن في ذلك ضرراً على النصر انية ، وأن فيما أطلقوا تعليمه ما يستعانُ به على نصرة دينهم، فبقي الظاهر من التعليم هذا المقـدار، وماينظر فيـه من الباقي مستور، حتى كان الأسلام بعده بمدة طوالة فانتقل التعليم من (الأسكندرية) الى (اطاكية) و بقي بها زمنًا طويلاً الى أن بقي معلم واحــد فنعلم منــه رجلان وخرجا ومعهما الكنب ، فكان أحدها من أهل (حرانً) والآخر من أهــل (مرو) . فأما الذي من أهل مرو فتعلم منه رجلان: أحدهما (ابراهيم المروزي) والآخر (يوحنا ابن حيلانَ) . ونعلم من الحراني (اسرائيـل الأسـتف) و (قويري) وسارا الى (بغداد) فتشاغل (ابراهيم) بالدين، وأخذ (قويري) في التعليم. وأما (يوحنا بن حيلان) فأنه تشاغل أيضاً بدينه ، وأمحدو (ابراهيم المروزي) الى بنداد فأقام بها . وتعلممن المروزي (منى بن يونان) ، وكان الذي يتعلم في ذلك الوقت الى آخر (الأشكال الوجودية) .

فأستفته

يجد الناظر الى حياة أبي نصر ومن جاء بعده من فلاسفة المهضة العربية الأولى فرقاً كبرا من حيث طواز المعيشة والنمتع بلذاذة الدنيا . ولوقابلنا بين أبي نصر فيما يروى من صلاته مع الأمير سيف الدولة بن حمدان و بين الرئيس أبي علي بنسينا

في علاقاته بالأمير شمس الدولة وتخفضه للأمسير نوح بن منصور الساماني لظهر لنا هذا الفرق بكل جلاء ·

وقد جا · في دائرة الممارف البريطانية أن زهد أبي نصر يحمل على ميله للفلسفة الأفلاطونية الحديثة ـ Neo_Platonism ·

ولم يكن للفارابي فلسغة خاصة به ، أومذهب فيها أثرعنه ، وغاية مايمكننا التوسل به للوصول الى معرفة آرائه ومبدادئه هو مصنفاته التي كان أكثرها في الرقاع والكراريس المبعثرة والفصول والتعاليق كاسبق معنا .

ومن أهم ماصنفه كتابه في (احصاء العلوم) والتعريف بأغراضها ، لم يسبق اليه ولاذهب أحد مذهبه فيه . وقد قسم الفارابي العلوم في هذا الكتاب المختصر الى ستة أقسام : ١ _ علوم اللغة ، ٢ _ علم المنطق وفيه الحطابة والجدل ، ٣ _ الرياضيات وتشمل الهندسة والحساب ومبحث النور وفن النجوم والموسيقي وجر الأثقال والأحجام . ويدخل في علم النجوم مباحث الفلك والتكهن والأحلام . وعلم الجو والهواء ، ٤ _ العلوم الطبيعية وهي عشرة ، ٥ _ العلوم المدنية وتشغل الفضاء والخطابة ، ٢ _ علم الكلام وما وراء الطبيعة .

وهذا الترتيب والتقسيم كثير أوجه الشبه بتقسيم العلوم الذي اصطلح عليه علما الورو با فى العصور الأخيرة ، والفارابي كما ترى يقدم المنطق والرياضيات وأكثر العلوم المجردة و يعدها في الدرجة الأولى . ثم تتلوذ لك العلوم الطبيعية المحضة فالعلوم الاجتماعية .

و يلاحظ قراء كتب الفارابي أنه قد ألم بالنمييز بين الأصول والفروع، وذلك ما أسس عليه (كونت Gomte) خطئه في تقسيم العلوم ، ثم هذبه هر برت سبنسر ونقحه .

و يأخذ الأوربيون على الفارابي منجه الصناعة غالبًا بالعلم، والأساطير بالحقائق، وجعله المظاهر الطبيعية والعقلية مختلطتين والذاتي وماليس ذاتيًا _ غـير منفصلين • وذلك ما يلاحظونه في (باكون _ Bacon) أيضًا •

ولم يكن هنالك علم يسمى علم الانسان ، ولم يكونوا ينظرون الى هذا الكائن

مجرداً عند مأكانوا يبحثون في ماوراً • الطبيعة .

وهكذا كان الأمر في علم الفارابي بالسياسيات التي بسطها في مصنف ذهب فيه مذهب استاذه أرسطو بانكار وجود النفس منفردة ، وسبق ابن رشد الى القول بمبدأه في وحدة الارواح.

و يذهب الفارابي في مسائل ماوراء الطبيعة مذهب المشائين لذي اتبعه أصحاب المذهب الأ فلاطوني الحديث ممن شرحوا كتب أرسطو.

وفي تمييزه بين الواجب والممكن فرض ضرورة وجود فرد سام واجب الوجود يرجع اليه كل موجود وأن لهدندا الموجود السامي حياة أبدية وعلماً أبديا وقوة أبدية وجمالا أبديا وخيرا أبديا مسالة وليس له ماهية مميزة .

قالت دائرة المعارف البريطانية ، ولسكننا نتسائل هنا : كيف يكون العمالم على تناقضه وكثرة تفرعه اللانهائي صادرا عن هذا الموجود المطلق المفروض ? هنا نجد الفارابي افلاطونياً .

هو يقول في هذه النقطة بالصدور ــ Emanation ، وأن الموجود المطلق عالم بذا ته و بهذا العلم يكون العقل الاول . ثم هو لا يوضح لناكيف أن العلم بالذات لا يقبل الانفصال عن الوجود الواجب ، ولـكن رأبه في هذا وفي كل المراتب التي دون ذلك هو القول بالعلم بالذات .

مصنفاته

الالفاظ والحروف .

صناعة الكنابة.

كلام في الشمر والقوافي .

كتاب في اللغات.

كتاب الكناية.

المختصر الصغير في المنطق: على طريقة المتكلمين

المختصر الاوسط في القياس.

المحتصر الكبير في المنطق.

المدخل الى المنطق.

التوطئة في المنطق.

القياس الصغير: ووجد مترجما بخطه.

مختصر جميع الكتب المنطقية: ويسمى جوامع كتب المنطق .

أقاو يل النبي (صلى الله عليه وسلم)، يشير فيه الى صناعة المنطق .

أصناف الآشياء البسيطة التي تنقسم اليها القضايا في جميع الصنائع القياسية .

احصاء القضايا والقياسات المستعملة في الصنائع القياسية .

البرهان.

شروط القياس .

شرائط البرهان.

شرائط اليقين .

من له نسبة الى صناعة المنطق.

الحدل.

أدب الجدل.

المواضع المنتزعة من الجدل .

المواضع المنتزعة من المقالة الثامنة في الجدل.

المقدمات.

الفحص .

القياسات الني تستعمل.

الخطابة :كبير في عشر بن مجلداً .

المغالطون.

المواضع المغلطة .

اكتساب المقدمات: أو المواضع أو التحليل.

المقدمات المختلطة من وجودي وضروري .

صدر لكتاب الخطالة.

غرض المقولات.

تعليقات على (أنالوطيقا الاولى) لأرسطو .

شرح (البرهان) لارسطو : على طريق التعليق ، أمــلاه على تلميذه ابراهيم ابن عدي في حلب .

شرح(الخطابة) لارسطو .

شرح المقلة الثانية والثامنة من (الجدل) لارسطو .

شرح (المغالطة) لارسطو .

شرح (القياس) لارسطو: هو الشرح الكبير،

تما ليق على (كتاب القياس).

شرح المواضع المستغلقة من (كتاب قاطيغورياس) لارسطو: يعرف بتعليقات الحواشي .

شرح (العبارة) لارسطو: على جهة التعليق.

إملاء في معاني (أيساغوجي).

شرح (ايساغوجي) لفرفوريوس .

شرح (باريمينياس) لارسطو : على جهة التعليق.

شرح (المقولات) لارسطو : على جهة التعليق .

مختصر (باريمينياس) لارسطو .

الرد على أبن الراوندي : في أدب الجدل.

شرح المستغلق للمصادرة .

المقاييس.

المدخل الى الهندسة الوهمية : مختصر .

المماليق والجون.

الموسيق الكبير: الفه للوزير أبي جعفر محمد بن القاسم الكرخي.

احصاء الايقاع.

كلام في النقلة : مضاف الى الايقاع .

كلام فيالموسيقي .

كلام في الرؤيا .

النجوم.

تعليق فيالنجوم .

كلام في أن حركة الفلك دائمة .

المقالة الاولى والخامسة من أقليدس.

مقالة في الجهة التي يصح عليها القول بأحكام النجوم.

كلام في الخلاء.

النواميس .

الحيل والنواميس .

جوامع (كتابالنواميس) لافلاطون.

القوة المتناسية وغير المتناهية .

تعايق كتاب في القوة .

شرح (كتاب المجسطى).

شرح (المقياس) لارسطو : هو كبير .

شرحالساع.

شرح (كتاب السما والعالم) لارسطو: على جهة التعليق .

شرح (الآثارالعلوية) لأرسطو: على جهة التعليق.

جوابه عن معنی (ذات) ومعنی (جوهر) ومعنی (طبیعة).

كلام عن ماقاله أرسطو في الحار.

الساع الطبيعي.

الخير والقدار.

الموجودات المتغيرة : الموجود بالكلام الطبيعي .

الجزؤ وما لايتجزأ.

كلام في الجوهر .

كلام في أعضاء الحيوان.

مقالة في وجوب صناعة الكيمياء والرد على مبطليها .

جوامع السياسة .

المدينة الفاضلة

الدينة الجاهلة ،

المدينة المبدلة ، [

المدينة الضالة •

مبادىء أراء المدينة الفاضلة.

الفحص المدنى .

السياسات المدنية : يعرف يمبادي الموجودات.

كلام في الملة والفقه المدني.

قود الجيوش.

المعايش والحروب.

الفصول المنتزعة للاجتماعات .

التنبيه على أسباب السعادة .

الاجهاعات المدنية .

كلام فيما يصح أن يذم المؤدب ·

ماهية النفس •

ابتدأ بتأليف هذاالكتاب في بغداد ،وحمله الىالشام في آخر سنة المدينة الفاسقة ، أ : ٣٣٠ ، وعمه في دمشق سنة ٣٣١ ، وحرره ثم نظر في النسخة بعدالتحرير فأثبت فيها الابواب، ثم سأله بعض الناس أن يجمل له فصولا تدل على قسمة معانيه فعمل الفصول في مصر سنة ٣٣٧٠٠

المبادي. الانسانية .

مختصر كتاب الهدى .

شرح (مقالة النفس) لاسكندر الافروديسي:علىجهةالتمليق.

شرح صدر (كتاب الاخلاق) لارسطو٠

احصاء العلوم وترتيبها .

الفاسفتان لأرسطو وافلاطون: مخروم ٱلاَخر ·

اتفاق أراء أبقراط وأفلاطون

التوسط بين أرسطو وجالينوس ·

أغراض أرسطو في كل واحد من كتبه ٠

ما ينبغي أن يقدم قبل تملم فلمنة أرسطو: هو إحدى الرسالتين الآتيتين.

فصول مجموعة من كلام القدما٠٠

كلام في العلم الالهي.

لوازمالغلسة.

أغراض أرسطو في مقالات كتابه الموسوم بالحروف: هو تحقيق غرضه في كتاب ما بعد الطبيعة ·

الدعاوي المنسوية الى أرسطو في الفلسفة مجردة عن بياناتها وحججها ٠

تعاليق في الحكمة .

عيون المسائل على رأي أرسطو: هي ١٦٠ مسئلة ٠

جوابات لمسائل : هي ٢٣ مسئلة ·

مختصر فصول منتزعة من كتب الفلاسفة ·

الواحد والوحدة .

العقل الصغير ٠

العقل الكبير •

معنى اسم الفلسفة .

كلام في اسم الفلسفة وسبب ظهورها وأسما· المبرزين فيها وعلىمن قرأ منهم· كلام في الجن وحال وجودهم ·

الود على جالينوس فيما تأوله من كلام أرسطو على غيرممناه٠

الرد على يحيى النحوي في ما رد به على أرسطو ٠

الرد على الرازي في العلم الالهي ٠

شعر أبي نصر :

أثبت ابن أبي أصيبمة وابن خلكان والدلجي بمض قطع في الشمر لأبي نصر، فنها قوله:

لما رأيت الزمان نكسا، وليس في الصحبة انتفاع، كل رئيس به مبلال، وكل رأس به صداع، لزمت بيتي وصنت عرضاً به من العرزة اقتناع، أشرب مما اقتنيت راحا لي من قوار برها ندامي، ومن قرار برها ندامي، ومن قرار برها ندامي، وأجدني من حديث قوم وأجدني من حديث قوم قد أقفرت منهم البقاع، ولا المقاع، و

وقد نسبت اليه هذه القطعة الآتية وزعم بعضهم أنها من نظم الشيخ محمد بن عبد الملك الفارقي :

أخي خل حيز ذي باطل وكن للحقائق في حــيز، فاالداردارخلود (1° لنا، ولا المرفي الارض بالمعجز، وهل نحن الاخطوط وقعن على كرة وقع مستوفز، ينافس هذا لهـذا على أقل من الكلم الموجز: عيط الساوات أولى بنا، فكم ذا التزاحم في المركز?

وله من قطعة :

برجاجتين قطعت عمري ، وعليه اعوات أمري : فزجاجة مائت بحبر ، وزجاجة مائت بخمر ، فبذي أدون حكمتي ، وبذي أزيل هموم صدري .

* * *

دعاؤه :

اللهـم آني أسألك ــ ياواجب الوجود ، وياعلة العلل ، ياقديمــا لم يزل ــ أن تعصمني من الزلل ، وأن تجعل لي من الامل ، ماترضاه لي من عمل ·

اللهم امنحني ما اجتمع من المناقب، وارزقني في أموري حسن العواقب، تعجج مقاصدي والمطالب، بالله المشارق والمغارب، رب الجوار الـكنس السبع التي انبجست عن الكون انبجاس الابهر، هن الفواء ل عن مشيئته التي عمت فضائلها جيم الجوهر:

⁽١) هكندا جاءت في طبقات الاطباء ، وفي ابن خلـكان : ﴿ دَارُ مَمَّامُ ٢٠٠٠

اللهم ألبسني حلل البهام، وكرامات الانبيام، وسعادة الاغنيام، وعلوم الحكمام، وخشوع الاتقيام.

اللهم أنقذني من عالم الشقاء والفناء، واجعلني من الحوان الصفاء، وأصحاب الوفاء، وسكان السماء، مع الصديقين والشهداء، أنت الله الذي لااله الا أنت علة الاشياء، ونور الارض والسماء، امنحني فيضا من العقل الفعال، ياذا الجلال والافضال، همذب نفسي بأنوار الحكمة، وأو زعني شكر ماأ وليتني من نعمة ، أرني الحق حقا وألهمني اتباعه، والباطل باطلا واحرمني اعتقاده واسماعه، هذب نفسي من طينة الهموط، انك أنت العلة الاولى:

باعدلة الاشياء جمعاً ، والذي كانت به عن فيضه المتفجر ، وب السماوات الطباق ومركز في وسطهن من المثرا والابحو : اني دعوتك مستجيرا مدنبا فاغفر خطيئة مدنب ومقصر ، هذب بفيض منك رب الكل من كدر الطبيعة والعناصر عنصري .

اللهم رب الاشخاص العلوية ، والاجرام الفلكية ، والارواح السماوية ، غلبت عبدك الشهوة البشرية ، وحب الشهوات والدنيا الدنية ، فاجعل عصمتك مجنى من التخليط ، وتقواك حصني من التفريط ، انك بكل شيء محيط .

اللهم أنقذني من أسر الطبائع الاربع، وانقلني الى جنابك الاوسع، وجوارك الارفع. اللهم أخصل الكفاية سببًا نقطع مذموم العلائق التي بيني و بين الاجسام الترابية، والهموم الكونية، واجمل الحكمة سببًا لاتحاد نفسي بالعوالم الالهيسة،

والارواح الشاوية .

اللهم طهر بروح القدس الشريفة نفسي ، وآثر بالحمكمة البالغة عقلي وحسي ، واجمل الملائكة ـ بدلا من عالم الطبيعة ـ أنسي .

اللهم ألهمني الهدى ، وثبت إيماني بالتقوى ، و بغض الى نفسي حب الدنيا . اللهم قو ذاتي على قهر الشهوات الفانية ، وألحق نفسي بمنازل النفوس الباقية ، واجملها من جملة الجواهر الشريفة الغالية ، في جنات عالية .

سبحانك اللهم سابق الموجودات التي تنطق بالسنة الحال والمقال ، انك المعطي كل شيء منها ماهو مستحقه بالحكمة ، وجاعل الوجود لها بالقياس الى عدمها نعمة ورحمة ، فالذوات منها والاعراض مستحقة بآلائك ، شاكرة فضائل نعائك ، فاردان من شيء الا يسبح بحمده ، ولكن لاتفقهون تسييحهم) .

سبحانكُ اللهـم وتعاليت ، انك الله الاحد الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكنله كفوا أحد .

اللهم انك سجنت نفسي في سـجن من الهناصر الار بعـة ، ووكات بافتراسها سـباعاً من الشهوات . اللهم جد لها بالهصمة ، وتعطف عليها بالرحمة ، التي هي بك أليق ، و بالكرم الفائض الذي هو منك أجدر وأخلق ، وامن عليها بالتو بة العائدة مها الى عالمها السماوي ، وعجل لها بالاو بة الى مقامها القدسي ، وأطلع على ظلمائها شمساً من العقل الفعال ، وأمط عنها ظلمات الجهل والضلال ، واجعل مافي قواها بالقوة _ كامنا بالفعل، وأخرجها من ظلمات الجهل ، الى نور الحدكمة وضياء المقل . (الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور) .

اللهم أر نفسي صور الغيوب الصالحة في منامها ، و بدلها من الاضغاث برؤيا الحيرات والبشرى الصادقة في أحلامها ، وطهرها من الاوساخ التي تأثرت بها عن محسوساتها وأوهامها ، وأمط عنها كدر الطبيعة ، وأنزلها المنزلة الرفيعة .

الله الذي هداني وكفاني .

ما ينبغي أن يقلم قبل تعلم فلسفة أرسطى تصنيف: أبي نصر الفارابي ·



بن الله الروران ورا

نوكات على الله

قال أبو نصر الفارابي :

الاشياء التي يحتاج الى تعلمها ومعرفتها قبـل نعلم (الفاسفة التي أخـذت عن أرسطو)، وهي تسعة أشياء :

الأول منها — أسماء الفرق التي كانت في الفلسفة .

والثاني — معرفة غرضه في كل واحد من كتبه .

والثالث -- المعرفة بالعلم الذي ينبغي أن يبدأ به في تعلم الفلسفة .

والرابع – معرفة الغاية التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة .

والحامس ــ معرفة السبيل التي يسلكها من أراد الفلسفة.

والسادس — المعرفة بنوع كلام أرسطو كيف يستعمله في كل واحد من كتبه. والسابع — معرفة السبب الذي دعا أرسطو الى استعال الأغاض في كتبه. والثامن ــ معرفة الحال التي يجب أن يكون عليها الرجل الذي يؤخذ عنه (١)

علم الفائسفة .

والتاسع _ الأشباء التي يحتاج اليها من أراد تعلم كتب (أرسطو).

(۱) أو ﴿ يُوجِدُ عَنْدُهُ ﴾



- \ -

اسماء الفرق التي كانت في الفلسفة (١)

فأما أسها الفرق التي كانت في الفلسفة فتشتق من سبعة أشباء:

أحدها _ من اسم الرجل المعلم للفلسفة .

والثاني _ من اسم البلد الذي كان مبدأ ذلك المعلم.

والثالث ـ من اسم الموضع الذي كان يعلم فيه .

والرابع ــ من التديير الذي كان يتدبر به .

والخامس ــ من الآراء الـتي كان يراها أصحابها في علم الفلسفة .

والسادس _ من الآرا التي كان يراها أهلها في الفاية التي يقصد اليها في

والسابع ــ من الأفال التي كانت تظهر عنه في تعلم الفلسفة .

4 4

فأما الفرقــة الـتي سميت من اسم الرجــل المعــلم للفلسفــة ففرقــة أصحاب (فيثاغورس) (٢) .

وأما الفرقة المسماة من اسم البلد الذي كان منه الفيلسوف ففرقة (^{٣)} أصحاب (ارسطيفوس) الذي من أهل (قورينا).

⁽١) عن هذا النقسيم أخذ القفطى.

⁽٢) ولد (فيثاغورس ـــ Pythagore) في جزيرة (ساموس) وعاش في القرن السادس قبل الميلاد . وتلقى الفلسفة والهندسة في مصر ثم النقل الى بلاد اليونان وأدخسل اليها علوما جلبلة وأخذ عنمه (أفلاطون)و (سقراط) وغيرهما .

⁽٣) هي (فرقة القورينائيين) نسبة الى (قورينا) بلدة أرسطيفوس وهي في القديم (مدينة رفنية) بالشام عند حمس . ثم جهات فلسفتهم لما تحققت فلسفة المشائسين . ولارسطيفوس هذا (كتاب الجبر) ويدرف بالحدود نقله الى العربية وأصلحه (أبو الوفاء محسد بن محمد الحاسب) . وله شرحهذا الكتاب . وعله بالبراهين الهندسية (وكتاب قسمة الاعداد) . عن القفطي ملخصا .

وأما الفرقة المسماة من اسم الموضع الذي كان يعلم فيه الفلسفة ففرقــة أصحاب (كووسيفس) وهم (أصحاب الرواق) وأعــا سموا بذلك لأن تعلمهم كان في (رواق هيكل اثبنية).

وأما الفرقسة التي سميت ثمن تدبير أصحابها وأخسلاقهم ففرقسة أصحاب (فيوجانس) (١) ويعرفون بر الكلاب) لا نهسم كانوا يرون اطراح الفرائض المفترضة في المدن على الناس ومحبة أفار بهم واخوانهم و بغضة غيرهم من الرائناس، وأنما يوجد هذا الخلق للكلاب فقط.

وأما الفرقة المسماة من الآراء الني كان يراها أصحابها في الفلسفة فهي الفرقة النب الى (فورن) وأصحابه وتسمى (المسانعة) لا نهدم يرون منسع الناس من العلم .

وأما الفرقة التي سميت من الآراء التي كان براها أهلها في الغاية التي يقصد اليها في تعدله الله الله الله الفلامة الفرقة المنسوبة الى (أفيغورس) (٢) وأصحابه وتدعى (فرقة اللذة) . وذلك أن هؤلاء كانوا يرون أن غاية الفلسفة المقصود اليهاهي اللذة اللهي معرفتها .

وأما الفرقةِ المسماة من الافعال التي كانت تظهر من أصحابها فرالمشاؤن) وهم

⁽۱) ذبوجانس فيلسوف مهروف مشهور الذكر في أرض بونان ولد في (سينوب) سنة ١٩٤ في م وتوفي سنة ٢٢٣ ق. م وكان قد راض أصحابه برياضة فارق فيها اصطلاح أهل المدن في اطراح الشكلف الذي اقتضاه الاصلاح. فكان أحدهم يتفوط عمير مستتر عن الناس ويتكح في الطريق اذا أراد استنزال الماء الفاسد و يقبل الحسناء من النساء قدام الجميع كيائيه غير متوقف و يقول فيها يأتيه من ذلك : ﴿ لا يخلو اما أن يكون ما تفعله قبيحا على الاطلاق فلا يحسن في موضع دون عوضه دون مورد ولا كان بما يحسن في موضع دون موضع وطي صورة خيا الم اصطلاحي لا ضروري فلا أقف معه من الاروس و القفطي الفراق في المبين قد كره في الفراق ومرة الى (فورون) الذي سبق ذكره في الفرقة الما أن فرون) الذي سبق ذكره في (الفرقة المائية) ومرة الى (فورون) الذي سبق ذكره في (الفرقة المائية) ومرة الى (أفورون) الذي سبق ذكره في (الفرقة المائية) ومرة الى (أفورون) الذي سبق ذكره في (الفرقة المائية) ومرة الى (أفورون) الذي سبق دكره في الفرقة المائية ومرة الى (أفورون) الذي سبق دكره في الفرقة المائية ومرة الى (أفورون) الذي سبق دكره في الفرقة المائية ومرة الى (أفورون) الذي المائية الم

أصحاب (أرسطو) (١) و(أفلاطون) (٢). وذلك أن هذين كانا يعلمان الناس وهم بمشون، كيا يرتاض البدن مع رياضة النفس.



⁽۱) ولد (أرسطو ـــ Aristole) في مدينة (ستاجير) في مقدونية سنة ٣٨٤ ق. م وتوفي في شاسس سنة ٣٢٧ ق. م قال القفطى وغيره هو ابن نيقوماخس بن ماخاؤن الفيتاغوري الجهر اشنى اخذ العلم عن أفلاطون ولازمه مدة هشر بن سنة ولى ارسطو انتهت فاسفة اليونانيين وهو خاتمة حكمائهم وللبحث فيما ينيغي أن يعلم قبل تعلم فلسفته وضع أبونصر الفارابي هذه الرسالة ٠ (٢) ولد أفلاطون سنة ٢٩٤ ق. م وتوفي سنة ٣٤٦

- ۲ –

معرفة غرض ارسطوفي كل واحد من كتبه

وأماكتبه _ فمنها جزؤية وهي التي يتعلم منها معنى واحد فقط، ومنهاكاية، ومنهاكاية، ومنهاكاية، ومنهاكاية، ومنها

والجزؤية من كتبه هي رسائله . وأما الكلية فبعضها تذاكر يتذكر بقرائتها ما قد عرف من علمه ، و بعضها يتعلم منه الفلسفة التي بعضها خاصية و بعضها عامية . والخاصية من كتبه بعضها يتعلم منه علم الفلسفة ، و بعضها ينعلم منه أعمال الفلسفة ، ومنها ما يتعلم منه أمور الهية ، ومنها ما يتعلم منه أمور طبيعية ، ومنها ما يتعلم منه الأمور التعليمية .

فالكتب التي يتعلم منها الامور الطبيعية ـ فمنها ما يتعلم منه الامور العامة لجميع الطبائع، ومنها مايتعلم منه الامور التي تخص كل واحد من الطبائع، والكتاب الذي يتعلم منه الامور العامة لجميع الطبائع هو كتابه المسمى (سمع الكيان) (١) فأنه يتعلم عنه الامور العامة لجميع الطبائع هو كتابه المسمى (سمع الكيان)

فأماً ترجة (قسطا) من هذا الكتاب نهي تعاليم · وما ترجه (عبد المسيح بن ناعمة) فهو الحسير تعاليم · والذي ترجه فسطا النصف الاول وهو أربع مقالات · والنصف الاسخر وهو أيضا أربع مقالات ترجه (ابن ناعمة) · »

⁽۱) أو (السماع الطبيعي) قال القفطي : « هو في تماني مقالات ، الموجود من تفسير (الاسكندر الافروديدي) لهذا الكتاب المقالة الاولى من فس كلام ارسطو طاليس في مقالتين ، والموجود منهما مقالة وبعض الاخرى ، ونقلها (أبوروح الصابي) وأصلح هذا النقل (يحبي بن هدي) والمقالة الثانية من نص كلام ارسطو طاليس في مقالة واحدة ونقلها من اليوناني الى السرباني (حنين) وتقلها من السرباني الى العربي (يحبي بن عدي) ، ولم بوجد شرح المقالة الثالثة من كلام ارسطو طاليس ، قأما المقالة الرابعة ففسرها في ثلاث مقالات ، والموجود منهاالمقالة الاولى والثانيسة وبعض الثالثة الى (الكلام في الزمان) ونقل ذلك (قسطا) والظاهر الموجود نقل (الدمشق) ، والمقالة المامسة من كلام ارسطو طاليس في مقالة واحدة نقلها (قسطا بن لوقا) ، والمقالة السابعة في مقالة واحدة والموجود منها أوراق يسيرة ، والمقالة الشامنة في مقالة واحدة والموجود منها أوراق يسيرة ،

وقد فسره جماعة متفرقون •

في هذا المكان معرفة المبادي، التي لجميع الاشياء، ومعرفة الاشياء التي هي بمنزلة المبادي، ومعرفة الاشياء اللاحقة . المبادي، والاشياء التي هي بمنزلة اللاحقة . وأما المبادي، فهي العنصر والصورة وما أشبه المبادي، وليست كذلك بالحقيقة بل بالتقريب. وأما اللاحقة للمبادي، فالزمان والمكان. وأما الشبيهة باللاحقة فالحلاء وما لانهاية له .

وأما الكتب التي يتعلم منها الامور الخاصة لكل واحد من الطبائع _ فبعضها يعلم فيه معرفة الاشياء المكونة . فأما الاشياء التي لا كون لها ، و بعضها يعلم فيه معرفة الاشياء المكونة . فأما الاشياء التي لاكون لها فبعض علمها عامي لجميعها ، و بعضها خاصي لجميعها . والاشياء المكونة فأما العلم بجميعها فالاستحالة والحركة ، وأمر الاستحالة يتعلم من كتابه في المكون والفساد) (١) وأما أمر الحركة فيتعلم من المقالتين الآخرتين من كتابه في (السماء) . (٢)

وأما ما يخص كل واحد منها _ فمنها ما يخص البسيطة ، ومنها ما يخص المركبة . والاشياء التي تخص البسيطة من الطبائع تتعلم من كتابه في (الا ثار العلوية) (٣)

⁽١) في مقالتين · نقله (حنين) الى السرياني ونقله (اسحق) الىالغربي ونقله (الدمشق) الى العربي وذكر (ابن بكوش) نقله ·

وشرح هذا الكتابكله (الاسكندر) وا (لا مقيدورس) شرح لهذا الكتاب بنقدل (اسطات) نقله (متى) ونقل المقالة الاولى (قسطا) • واما نقل (متى) فأصلحه (أبو زكريا يحيى بن هدي) عند نظره فيه • وشرحه (يحبى النحوي) ووجد شرحه بالسرياني فنقل الى العربي وقال أهل العلم بالسرياني انه بالسرياني فوق العربي في الجودة ولا شدك في أن ناقله الى العربي قصر في الترجمة .

⁽٢) لعسله كتاب (السهاء والعالم) وهوكما قال عنه القفطي في أربع مقالات ونفسله (ابن البطريق) ونقسل (أبو بشر متى) بعض المقالة الاولى و وشرح «الاسكندر الافروديسي» من هسدا الكتاب كله نقله وأصلعه « يحي من هسدا الكتاب كله نقله وأصلعه « يحي ابن عدي » و و « حنين » فيه شي وهو المسائل الست عشر و و «أبي زيدالبلخي » شرح صدر هذا الكتاب كتبه الى «أبي جعفر الخازن » و ا (أبي هاشم الجبائي) عليه كلام وردود سهاه (التعسفح) أبطل فيه قواعد ارسطو طاليس وآخذه بألفاظ زعزع بها قواعده التي أهسها وبني الكتاب عابها .

⁽٣) ا (لامتيذورس) شرح كبير لهذا الكتاب نقله (أبو بشر الطبري) . وا (اسكندر)

وأما الاشياء المتي تخص المركبة منها فبعضها كلي و بعضها جزؤي ، فالجزؤي منها يتعلم من كتابه في (النبات) (٢) . واما الكلي فيتعلم من كتابه في (النبات) (٢) . واما الكلي فيتعلم من كتابه في (الخسوس) (١) .

وأما الكتب المتي يتعلم منها العلوم التعليمية — فهي كتابه في (المناظر) وكتابه في (الحيل).

وأما الكتب التي يتعسلم منها الامور التي تستعمل في الفلسفة _ فبعضها يتعلم منه (الصلاح الاخلاق)، و بعضها يتعلم منه (تدبير المدن)، و بعضها يتعلم منه (تدبير المنزل) .

وأما الكتب التي يتعلم منها (البرهان) المستعمل في الفلسفة ــ فبعضها يقرأ قبل علم البرهان و بعضها يحتاج إلى قرائته بعد علم البرهان .

أما التي تتعلم قبل علم البرهان – فبعضها يتعلم منه أجزاء النتيجة التي يصح بها البرهان، و بعضها يتعلم منه أجزاء المقدمات التي تستعمل في البرهان. أما التي

شرح نقل الى العربي ولم ينقل الى السرياني ونقله (يحيى بن هدي) فيها بعد (كتاب النفس) له وهو ثلاث مقالات نقله (حنين) الى السرياني تأما ونقله (اسحق) الاشيئا يديرا ثم نقله (اسحق) نقلا ثانيا جود فيه و وشرح (نامسطيوس) هذا الكتاب بأسره المقالة الاولى في مقالتين والثانية في مقالتين والثانية في مقالتين والثانية في مقالتين والثانية الى مقالات والله لامقيدورس) تفسير جيد و يوجد تفسير جيد ينسب الى (سنبلة يوس) سرياني وعمله أيضا (أثاه والس) وقد يوجد عربيا وللاسكندر تلخيصه نحو مائة ورقة وا (ابن البطريق) جوامع هذا الكتاب وان (اسحق) نقل ما حرره (نامسطيوس) الى العربي من نسخة رديئة ثما صلحه بعد ثلاثين سنة بالمقابلة الى نسخة جيدة والقفطى

⁽١) في تسم عشرة مقاله نقله (ابن البطريق) وقد يوجد سريانيا نقلا قديما أجوّد من العربي وله جوامع قديمة • ذكر ذلك (يحبي ابن عدي) و (لنقولاؤس) اختصار الهمذا الكتاب ، ونقله (أبو على بن زرعة) الى العربي وصعحه • القفطي

⁽٢) مقالتان ٠

⁽٣) ثلاث مقالات،

⁽٤) هو مقالتان وذكر رجل اسمه (بطلمبوس) في كتابه الى (أغلس) أنه مقالة واحدة قال التفطى: ولا يمرف له نقل يمول عليه ولا يذكر ، وأنما الموجود من ذلك هو شي يسير علق هن (أبي بشر متى بن يونس) •

يتعلم منها أجزاء النتيجة الذي يصح بها البرهان فني كتابهالمسمى بـ (أرمينياس)(١). وأما الذي يتعلم منها أجزاء المقدمة المستعملة في البرهان فني كتابه في الحـــد المسمى (قاطيغورياس)(٢).

وأما الني يتعلم منها البرهان - فهي كتبه في البرهان . و بعض هذه الكتب يتعلم منه شكل البرهان . و بعض البرهان . و بعض المنه العنصر الذي يكون منه البرهان . و بعض القياس وهو المسمى (أنولوطيقا) (٣) . وعنصره في كتابه المسمى بالبرهان المعروف به (افوذوطيقا) (٤) .

(۱) ضبطه التغطى هكذا: « باري أرميلياس » ، وقال : « معنامالعبارة » ، وأن النصنقله (حنين) الى السرباني و(اسحق) الى العربي ، والدين تولوا تفسيره : (الاسكندرالافروديدي) ولم يوجد ، و(يحي النحوي)و(امليخس)و (فر فرربوس) جوامم (اصطفن)وهو غريب غسيرموجود ، وا (جالينوس) تفسيره و (قويري)و(أبوبشرمتي)و «الفاراني» - صاحب هذه الرسالة و «ثاؤفر سطس» ، والذبن اختصروه : «حنين» و « اسحق» و « ابن المقفم» و «الكندي» و «ابن بهرين» و «الراذي» و «ثابت بن قرة » و «أحد بن الطيب» ،

«٢» قال القنطي: «ممناه المغولات» وأن «حنين بن اسحق» نقله من الرومية اليالسرية وشرحه وفسره جاعة من اليونان ومن العرب منهم «فر فوريوس» يوناني " ها صطفن بن اسكندراني» روي " «الأيس» روي " «يحبي النحوي» بطرك الاسكندرية » أمونيوس» روي " هنامسطيوس» روي " « ثاؤ فرسطس» بوناني « سنبليقيوس» بوناني » ولرجل يعرف ب «ثاؤن» سرياني وعربي » ومن غريب تفاسيره قطمة منه ا « أمليخس » وقال أبو سليمان المنطق السجستاني : « استنقل هسذا السكتاب «أبوزكريا يحبي بن عدي» بنفسير « الافروديسي » يدني الاسكندر في نحو ثلاثمائة ورقة » ومن قسر هذا السكند في فحو ثلاثمائة ورقة » و «ابر بشره ي » ولهذا السكتاب من فلاسفة المسلمين « أبونصر الفاراني » سهمنف هسذه الرسالة سود ابر بشره ي » ولهذا السكتاب مختصرات وجوامم مشجرة وغير مشجرة لجاعة " منهم «ابن المقنم» و «ابر بشره ي » و «الرزي» و «الرزي» و «الرازي» و «الروي» و «الرازي» و «الروي» و «الرازي» و «الروي به بن حنين » و «المعنون بن حنين » و «المعنون بن حنين » و «الروي» و «الرازي» و «الروي» و «الر

٣٣٠ قال القنطي: ممناه تحليل القاس · نقله « نيادورس » الى العربي ' ويقال محرضه على
 حنين » فأصلحه · ونقل «حنين» قطعة الى السرياني ونقل « اسحق» الباقي الى السرياني ·

ذكر من فسره : فسر «الأسكندر » الى « الأشكال الجيلة » تفسيرين : أحدهما أنم من الآخر • و فسر « نامسطيوس» المقالتين في ثلاث مقسالات ' و فسر « يحيى النحوي » الى الاشكال أيضا • و فسر « أيو بشر منى » المقالتين جيماً • و لاسكندي تنسير آخر • ويسمى هذا السكتاب أيضاً «أنو موطيقا الاول » ، وكتاب أفوذ وطيقا « أنولوطيقا الثاني » •

(٤) قال القفطي : ممناه البرهان , ونقل « حنين » بعضه الى السرياني ' ونقسل «اسحق» السكل الى السرياني ونقل « متى » نقل البيحق الى العربي •

وأماالني بحتاج الى قراءتها بعد علم البرهان فهي الكتب التي يفرق بها بين البرهان الصحيح والبرهان الكاذب كذبا خالصا ينه من كتابه في (صفاعة الشعر) (١) و أما البرهان المشوب الكاذب كذبا خالصا ينه من كتابه في (صفاعة الشعر) (١) و أما البرهان المشوب فبعضه ماحقه مساو الكذبه . و بعضه ما كذبه أكثر من حقه . و بعضه ماحقه أكثر من كذبه : فالذي كذبه مساو لحقه يتعلم من كتابه في (صفاعة الخطباء) (٢) و الذي كذبه أقل من حقه يتعلم من كتابه في (مواضع الجدل) والذي كذبه أكثر من حقه فيتعلم من كتابه في (مواضع الجدل) والذي كذبه أكثر من حقه فيتعلم من كتابه في (صفاعة المغالطين) (٣) .

ذكر من فسره : شرح « ثامسطيوس » هذا الكنتاب شرحا تاما ، وشرحه «الاسكندر» ولم يوجد، وشرحه « يحبي النحوي » ، وا « أبي يحبي المروزي » الذي قرأه هايه «متى» كلام فيه ، وشرحه «منى» و «الغارابي» ـــ مصنف هذه الرسالة ـــ و « الكندي » ،

(۱) اسمه في اليونانية «بوطيقا» • قال القفطي: نقله «أبو بشر متى» من السرياني الى العربي، ونقله « بحي بن عدي » • وقبل ان فيه كلاما لـ « تامسطيوس » • ويقال انه منحول اليه • والمكندي مختصر في هذا المكتاب.

«۲۶ قال القفطي: اسه ﴿ ويطوريقا » ﴿ ويصاب بنقل قديم ﴿ وقيل أن ﴿ اسحق ﴾ نقله الى العربي واقله لا إبراهيم بن عبدالله ﴾ ﴿ وفسره ﴿ الفارابي أبونصر » بـ مصنف هدنده الرسالة بـــــــ ورؤي هذا الكتاب بخط ﴿ أحمد بن الطيب السرخدي » في نحو مائة ورقة . وهو خط قديم .

٣٠٠ واسمه اليوناني • سوفسطيقا » . قال القفطي : تقله • ابن ناعمـة» و «أبوبشر متى » الى السرياني • ونقله • يحى بن عدى » الى السرياني •

الذين تولوا تنسيره : فسره « قويري » • ونقل « ابرأهيم بن بكوش العشاري» هذا الكتاب تما نقله «ابن ناعمة » الى العربي على طريق الاصلاح • وللسخندي تفسير هذا السلاتاب •



-4-

العلى الذي ينبغي أن يبدأ بم في تعلم الفلسفة

وأما العلم الذي ينبغي أن يبدأ به قبل تعلم الفلسفة ـ فأصحاب (أفلاطون) يرون أنه (علم الهندسة)، ويستشهدون على ذلك بقول (أفلاطون) لأنه كتب على باب هيكله:

« من لم یکن مهندساً فلا یدخل علینا · »

وذلك لأن البراهين المستعملة في الهندسة أصح البراهين كلها •

وأما آل ادفرسطس (١) فيرون أن يبدأ بعلم (اصلاح الاخلاق) . وذلك أن من لم يصلح أخلاق نفسه لم يمكنه أن يتعلم علما صحيحاً ، والشاهد على ذلك (أفلاطون) في قوله :

« ان من لم يكن نقياً زكياً فلا يدو من نتي زكي · ●
 و(بقراط) حيث يقول :

« ان الابدان التي ليست بنةية كلما غذيتها زدتمها شرا. » وأما (بواتيس) الذي كان من أهل (صيداً) فيرى أن يبتدأ برعلم الطبائع)لانمها أعرف وأقرب عنده وآلف.

وأما (آنرونیقس) تلمیذه فیری أن یبدأ ؛ (علمالمنطق) اذ کانالا که التي بمتحن

⁽١) لم نجد في مااطلعنا عليه من أسهاء الحكماء مايشيه برسمه هذه اللفظة الا اسم «تؤفرسطس» ابن أخي أرسطو وأحد الا خذين الحسكمة عنه ، والا وصياء الذين وصى اليهم أرسطو ، وهوالذي تصدر بعده للاقراء في « دار التعليم» • وكان قهماً عالماً حاذقا مقصودا لهذا الثان ، وقرأت عليه كتب عمه • وصنف النصائيف الجليلة واستغيدت منه ونقلت عنه •

تصانیفه ـــ «كتاب الا ثار العلویة » مقالة واحدة ' «كتاب الا دُدِ" » مقالة واحدة ' «كتاب مقاله واحدة ' «كتاب مابعد الطبيعة » مقالة واحدة نقلها « بحي بن عدي » » «كتاب الحس والمحبوس » نقل «ابراهيم بن بكوش » ' ومما بنجل اليه « ابراهيم بن بكوش » ' ومما بنجل اليه «كتاب قاطينورياس » •

بها الحق من الباطل في جميع الاشياء.

000

وليس ينبغي أن يرذل واحد من هذه الآراء، وذلك أنه ينبغي قبل الدرس لعلم الفلسفة أن تصلح أخلاق النفس الشهوانية كياتكون الشهوة للفضيلة فقط التي هي بالحقيقة، لاالتي يتوهم أنها كذلك _ أعني اللذة ومحبة الغلبة — وذلك يكون باصلاح الأخلاق، لابالقول فقط، لكن بالافعال أيضاً. ثم تصلح بعد ذلك النفس الناطقة كيا تفهم منها طريق الحق التي يؤمن معها الغلط والوقوع في الباطل، وذلك يكون بالارتباض في (علم البرهان).

والبرهان على ضربين: منه هندسي، ومنه منطقي ولذلك ينبغي أن يؤخذ أولا من (علم الهندسة) مقدار ما محتاج في الارتياض في البراهين الهندسية، ثم يرتاض بعد ذلك سيف (علم المنطق)



-2-

الغاية التي يقص اليها في تعلم الفلسفة

وأما الغاية التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة للهي معرفة الخالق تعالى ، وأنه واحد غير متحرك ، وأنه العلة الفاعلة لجبع الاشياء، وأنه المرتب لهذا العالم بجوده وحكته وعدله .

وأما الاعمال التي يعملها الفيلسوف _ فهي النشبة بالحالق بقدر طاقة الانسان.

-0-

السبيل التي يسلكها من أراد الفلسفى

وأما السبيل النبي ينبغي أن يسلمها من أراد تعلم الفلسفة لل فهي القصد الى الاعمال، وبلوغ الغاية .

والقصد الى الاعمال يكون بالعلم ، وذلك أن تمام العلم بالممل ، و بلوغ الغاية سيف العلم لا يكون الا بمعرفة (الطبائع) لأنها أقرب الى فهمنا ، ثم بعد ذلك (الهندسة). وأما بلوغ الغاية في العمل فيكون أولا _ باصلاح الانسان نفسه ، ثم باصلاح غيره ممن في منزلة أوفي مدينته .



-7-

نوع كلامر ارسطوكيف يستعمله ني كل واحد من كتبه

وأما نوع كلام أرسطو الذي يستعمله في كتبه – فهو على ثلاثة أنحاء: وذلك أنه يستعمل في كتبه الخاصة من الكلام أخصره وأبعده من الفضول. وأما في تفاسيره فيستعمل من الكلام أغلقه وأغمضه.

وأما في رسائله فيلزم القانون الذي ينبغي أن يستعمل من الكلام في الرسالة ، وهو الواضح من الكلام الموجز .

-V-

السبب الذي دعا ارسطو إلى استعمال الاغماض في كتبه

والعلة في استعاله الاغماض — ثلاثة أشياء: أحدها _ استبراء طبيعة المتعلم هل يصلح للتعليم أملا ? والثاني _ لئلا يبذل الفلسفة لجميع الناس ، بل لمن يستحقها فقط . والثالث _ ليروض الذكر بالتعب في الطلب ،



- **\Lambda** -

معرفه الحال التي يجب أن يكون عليها الرجل

الذي يؤخذ عنه علم الفلسفة

وأما الحال التي يجب أن يكون عليها الرجل الذيك يؤخذ عنه علم أرسطو و فهي أن يكون في نفسه قد تقدم وأصلح الأخلاق من نفسه الشهوانية ، كما تكون شهوله للحق فقط ، لاللذة وأصلح مع ذلك قوة النفس الناطقة ، كما يكون ذا ارادة صحبحة.

وأما قياس أرسطو فينبغي أن لاتكون محبته له في حد يحركه ذلكأن يختاره على الحق، أوأن لايكون مبغضاً فيدعوه ذلك الى تكذيبه .

وأما قياس المعلم فينيغي أن لا يظهر تسلطاً شديدا ولا اتضاعاً مفرطاً ، فان النسلط الشديد يدعو المتعلم الى بغضه لمعلمه ، وما يأخذه من المعلم بالتواضع المفرط يدعوه الى الاستخفاف به والتكاسل عنه وعن علمه .

وأما الحاجة الى شـدة حرصه ودوامه فلأنه قد قيل : (ان قطر الما • يدوامه قد يثقب الحجر » •

وأما قلة النشاغل بنمير العلم فلأن كثرة النشاغل بأشياء مختلفة يصمير صاحبها لاترنيب له ولانظام.

وأما طول العمر فلاً نه اذا كان علاج الابدان - كا قال ابقراط - يزيد العمر فكم بالحري علاج النفس.



-9-

الاشيا التي يحتاج اليها من اراد تعلم كتب ارسطو

وأما الاشياء التي تحتاج:

فأحدها _ الغرض في كتاب المنطق.

والثاني ــ المنفمة في علمه .

والثالث _ سبب تسمية كتبه .

والرابع ـ صحما .

والخامس - ترتيب مراتبها .

والسادس ــ معرفة الـكلام الذي استعمله في كتبه .

والسابع ـ الاجزاء التي ينفسم اليهاكل واحد من كتبه.

**

والقياس مركب من شيئين :

أحدها _ المقدمات التي بها يكون القياس.

والثاني ـ الشكل الذي به يتشكل القياس.

وعلم ذلك يؤخــذ من (كتاب انولوطيقا) ١٠١٠ وأما المقــدمات فمن الحــدود والاشكال، وهي آخر أجزاء الـكلام .

وأجناس الاشياء البسيطة التي يقع السكلام عليها عشرة . يدل كل واحد منها على كل واحد منها على كل واحد منها على كل واحد من لتلك الأجناس . وهي تؤخذ من كتابه في (المقولات) *** . وأشكال المقدمات تؤخذ من (كتاب بربرمنياس) *** .

اي • كتاب تحليل القياس ٧ • راجع شرح ـــ ٣ صفحة ــ ٩ • ون هذه الرسالة •

۲۵ اسمه « قطینوریاس » ، راجع شرح ـ ۲ صفحة ـ ۹ من هذه الرسالة -

۱۳۶ ضبطه في غير هذا الموضع : ﴿ أَرْمَيْنَاسُ ﴾ رقي القنطى ﴿ بَارِي أَوْمِيلِياسَ ﴾ ﴿ راجع شرحـ ١
 السفحة ــ ١ من هذه الرسالة •

ومقدمات القياس تؤخذ من كتابه في (البرهان) ٢٠٠ .

000

وهذه الـكتب يحتاج الى قرائنها قبل المنطق لانها نحرض على معرفة العلة في رسم كل واحد منها .

والذي بتي منها معرفة الا بواب المنقسم اليهاكل واحد من كتبه . وعلم ذلك مناج البه عند قراءة كل واحد منها والسلام .

١١> اسمه ﴿ أَفُودُوطِيقًا ﴾ واجع شرح ـ ٤ صفحة ــ ٩ من هذه الرسالة •



عيون المسائل

ــف المنطق ومبادي الفلسفة القديمة

تصنيف: أبي نصر الفارابي .



بنام الله الرجوالي عرا

الحمد لله وحده • والصلاة على النبي محمد وآله

- ۱ -التصــور

العلم ينقسم الى تصور مطلق – كما يتصور الشمس والقمر والعقل والنفس. والى تصور مع تصديق ـ كما يتحقق كون السماوات كالأكر بعضها في بعض، و يعلم أن العالم محدث .

فر التصور مالايم الا بتصور يتقدمه كا لا يمكن تصور الجسم مالم يتصور الطول والعرض والعمق .

وليس _ اذا احتاج الى تصور يتقدمه _ يلزم ذلك في كل تصور ، بل لابد من الانتها الى تصور يقف ولا يتصور بتصور يتقدمه _ كانوجوب والوجود والامكان ، فان هذه لاحاجة بها الى تصور شيء قبلها يكون مشتملا تصورها ، بل هذه ممان ظاهرة صحيحة مركوزة في الذهن . ومتى رام أحد اظهار هذه المعاني بالـكلام عليها فأعا ذلك تنبيه للذهن ، لانه لابر وم اظهارها بأشياء هي أشهر منها .



- 4-

ومن التصديق مالا يمكن ادراكه مالم تدرك قبله أشياء آخرك أما تريد أن ملم أن العالم محدث، فيحتاج أولا أن محصل لنا التصديق بأن العالم مؤلف، وكل مؤلف محدث، ثم نالم أن العالم محدث، ولا محالة ينتهي هذا التصديق الى تصديق لا يتقدمه تصديق يقع به التصديق.

وهذه أحكام أولية ظاهرة في العقل — كما أن طرفي النقيض أبدا يكون أحدهما صدقا والآخركذبا. وأن الكل أعظم من الجزؤ.

والعلم الذي نعلم به هذه الطرق ، فتوصلنا تلك الطرق الى تصور الأشياء والى التصديق — هو (علم المنطق) .

وغرضنا معرفة هذين الطريقين اللذين ذكرناها، حتى نفرق بين التصو رالتام والناقص عنه، والنصديق اليقيني والقريب من اليقيني ، وغالب الظن والشك، فيخلص لنا من هذه الاقسام التصور التام. والتصديق اليقيني الذي لاسبيل للشك اليه فقول:



-4-

الموجــودات

ان الموجودات على ضربين : أحدها — اذا اعتبر ذاته لم يجب وجوده ، ويسمى (مكن الوجود) . والثاني _ اذا اعتبر ذاته وجب وجوده ، ويسمى (واجب الوجود) . واذا كان ممكن الوجود _ إذا فرضناه غير موجود لم يلزم منسه محال ، ولاغنى بوجوده عن علة . و إذا وجب _ صار واجب الوجود بغيره .

فيلزم من هذا أنه كان بما لم يزل ممكن الوجود بذاته ، واجب الوجود بنيره · وهذا الامكان اما أن يكون شيئًا فيما لم يزل ، و إما أن يكون في وقت دون وقت .

والاشياء الممكنة لايجوز أن عمر بلا نهماية ، في كونها علة ومصاولا . ولايجوز كونها على سبيل الدور ، بل لابد من انتهائها الى شيء واجب ، هوالموجود الأول .

- **ئ -**واجب الوجـــود

فالواجب الوجود ـ متى فرض غير موجود لزم منـ محال ، ولاعــلة لوجوده ، ولا يجو زكون وجوده بغيره ، وهو السبب الأول لوجود الاشياء .

ويلزم أن يكون وجوده أول وجود ، وأن ينزه عن جميع أنحاء النقص.

فوجوده اذن تام، ويلزم أن يكون وجوده أنم الوجود ومنزها عن العلل ــ مثل المادة والعمورة والفعل والغاية .



- D -

صفات واجب الوجود

و يلزم من عذا أن لاجنس له ولا نصل ولا حد ولابرهان عليه ، بل هو برهان علي جيم لاشيا ، و وجود ه بذاته أبدي أزلي لا بمازجه العدم ، وليس وجود ه بلقوة . و يلزم من هذا أن لا يمكن أن لا يكون ، ولا حاجة به الى شي عيد بقائه ، ولا يتغير من حال الى حال . وهو واحد بمعنى أن الحقيقة التي له ليست لشي عيره . وواحد بمعنى أنه لا يقبل التجزي كا تكون الاشيا التي لها عظم و كمية ، واذن ليس بقال عليه (كم) ولا (مني) ولا (أين) وليس بجسم . وهو واحد بمعنى أن ذا ته ليست من أشيا عيره كان منها وجوده ، ولا حصلت ذا ته من معان مثل الصورة والمادة والجنس والفصل . ولاضد له ، وهو خير محض وعقل محض ومعقول محض وعاقل محض و علي النائمة كاما فيه واحد . وهو حكيم وحي وعالم وقادر ومريد ، ونه عاية الجال والكال والبها ، وله أعظم السرور بذا نه ، وهوالعاشق الأول والمعشوق الاول . و وجود جميع الاشيا منه ، على الوجه الذي يصل أثر وجوده الى الاشيا ولعمير موجودة ، والموجودات كاما على النرتيب حصات من أثر وجوده .



-1-

النسبة بين واجب الوجود والموجودات

ولكل موجود من وجوده قسم وارتبة مفردة . ووجود الاشياء عنه لاعنجهة قصد منه يشبه قصودا ، ولا يكون له قصد الاشياء ، ولاصدرت الاشياء عنه على سبيل الطبع من دون أن يكون له معرفة و رضاء بصدو وهاو حصولها ، وأعدا ظهرت الاشياء عنه لكونه عالماً بذاته (١) و بأنه مبدأ لنظام الخير في الوجود على ما بجب أن يكون عليه .

فاذن علمه علة لوجود الشيء الذي يعلمه .

وعلمه للاشياء ليس بعلم زماني .وهو علة لوجود جميع الاشياء _ بمعنى أنه يعطيها الوجود الأبدي،و يدفع عنها العدم مطلقاً لا بمعنى انه يعطيها وجودا مجردا بعدكونها معدومة ، وهو علة المبدع الأول .

والابداع هوحفظ ادامة وجودالشيء الذي لبسوجوده لذاته، ادامة لاتتصل بشيء من العلل غير ذات المبدع .

ونسبة جميع الاشياء إليه — من حيث انه مبدعها ، أوهوالذي ليس بينه و بين مبدعها واسطة ، و بوساطته تكون علة الاشياء الا خر — نسبة واحدة .

وهو الذي ايس لأ فعاله لمية (٢) ، ولا يفعل ما يفعله لشيء آخر .

⁽٢) من كلمة ﴿ لم ؟ ﴾ أي أنه لاَ يسألُ عما يَفعل •



 ⁽١) راجع مبحث ٩ ظـنة أبي نصر ٩ في ترجمته التي أثبتناها قبل هاتين الرسالاين ٠

- V -

المبدع الاول

وأول المبدعات عنه شيء واحد بالعدد ، وهو العقل الأول .

و يحصل في المبدع الاول الكثرة بالمرض — لأنه ممكن الوجود بذاته ،واجب الوجود بالاول ـ لأنه يعلم ذاته و بعلم الأول ·

وليست الكثرة التي فيه من الأبل، لأن امكان الوجود هو لذاته، وله من الاول وجه من الوجود.

- ۸ -العقل الثاني والفلك الاعلى

و بحصل من العقل الاول ـ لانه واجب الوجود وعالم بالاول ـ عقـ ل آخر، ولا يكون فيه كثرة الا بالوجه الذي ذ كرزاه ·

و يحصل من ذلك العقل الاول : (الثاني) بأنه ممكن الوجود .

و بأنه يعسلم ذاته : (الفلك الأعلى) بمادته وصورته التي هي (النفس) •

والمراد بهذا أن هذين الشيئين يصيران سبب شيئين ، أعني الفلك والنفس .



-9-

العقول والافلاك الاخرى

و يحصل من العقل الثاني عقل آخر وفلك آخر نحت الفلك الأعلى و وانها يحصل منه ذلك لان الكثرة حاصلة فيه بالغرض _ كما ذكرناه _ بدأ في العقل الاول ، وعلى هذا يحصل عقل وفلك من عقل، ونحن لا نما كميه هذه العقول والافلاك الاعلى على طريق الجملة ، الى أن تنتهي العقول الفعالة الى عقل فعال مجرد من المادة ، وهناك يتم عدد الافلاك . وليس حصول هذه العقول بعضها من بعض متسلسلا بلانها ية وهذه العقول مختلفة الانواع ، كل واحد منها نوع على حدة ، والعقل الاخير

وهذه العقول مختلفة الانواع ، كل واحد منها نوع على حدة ، والعقل الاخسير منها سبب وجود الانفس الارضية من وجه،وسبب وجود الاركان الاربعة بوساطة الافلاك من وجه آخر .

- • [-تكون الكائنات

ويحب أن يحصل من لاركان الامزجة المحتلفة ، على النسب التي بينها ، المستعدة لقبول الانفس النباتية والحيوانية والناطنة ، من جهة الجوهر الذي هوسبب لامر أكوان هذا العالم ، والافلاك التي حركاتها مستدبرة على شيء ثابت غبرمت حرك ، ومن تحركا ومماسة بعضها لبعض على الترتيب تحصل الاركان الاو بعة .

وكل واحد من العقول عالم بنظام الخير الذي يجب أن يظهر منه ، فبتلك الحال يصير سببا لوجود الخير الذي يجب أن يظهر منه ·

ولاجرام السهاوات معلومات كاية ومعلومات جزؤية وهي قابلة لنوع من أنواع الانتقال من حال الىحال على سبيل التخيل، و يحصل بسبب ذلك التخيل لها — التخيل الجسماني، وذلك السبب هو سبب الحركة، فتحصل من جزويات تخيلاتها المتصلة الحركات الجسمانية، ثم تلك التغيرات تصير سببا لتغير الاركان الاربعة وما يظهر في عالم السكون والفساد من التغير.

- 11-

اشتراك الحركة واختلافها وتغيرها

الهيولي _ الصورة

واختلاف حركاتها يصير سبب اختلاف الصور الاربع .

وتغيرها من حال الىحال يصير سبب تغير المواد الار بع وكون ماية كون منها وفساد مايفسد منها .

***** *

والاجرام السماوية وان شاركت المواد الاربع في تركيبها عن مادة وصورة فان مادة الافلاك والاجرام مخالفة لمادة الاركان الاربعة والكائنات، كما أن صور تلك مخالفة لصور هذه مع اشتراك الجميع في الجسمية، لان الابعاد الثلاثة فيها مفروضة.

ولان ذلك كذلك لا بجوز وجود الهيولى بالفعل خالية عن الصورة ، ولا وجود الصورة الطبيعية مجردة عن الهيولى ، بل الهيولى محتاجة الى الصورة لتصير بها موجودة بالفعل .

ولا يجوز أن يكون أحدها سبب وجود الآخر، بل هاهذا سبب بوجدهمامعاً.



- 17-

انواع الحركة

والحركات السماوية – وضعية دو رية · والحركات الكائنة الفاسدة ــ حركات مكانية ·

وحركة الكبة والكيفية ، والحركات المستوية ـ لازمة للبسائط ·

وهي على ضربين: أحدها – من الوسط. والآخر – الى الوسط، وحركة لاشياء المركبة – بحسب غلبة البسائط من المواد الاربع عليها .

-**۱۳**- الحركة

ومبدأ الحركة والسكون _ منى لم بكن من خارج ، أوعن ارادة _ سعي (طبيعة).
وتكون الحركات متساوية _ عن غير ارادة _ ونسمى (نفسًا نبائية). أوحركة
مع ارادة ، أوعلى لون واحد، أو ألوان كبيرة كيف ما كانت ، وتسمى (النفس الحيوانية)
و (النفس الفلكية) . والحركة تتصل بها أشياء تسمى (زماناً) ومقطع الزمان يسمى
(آناً).

ولا يجوز أن يكون الحركة ابتدا وماني ، ولا آخر زماني ، فاذن بجب أن يكون متحركا على هذا اللون ومحركا كذلك ،

واذا كان المحرك أيضا متحركا احتاج الى محوك ، اذلاينفك المتحرك من المحرك ولا يتحرك شيء بذاته ، فادن يجبأن لا يكون بلا نهاية ، بل ينتهي الى محرك لا يكون متحركا ، والا أدى الى وجود متحركين ومحركين بلانهاية وهذا محال .

والمحرك الذي لايكون متحركا يجب أن يكون واحدا ، ولايكون ذاعظم ، ولا جسما ، ولايكون متجزئا ، ولا فيه كثرة بوجه .

-12-

لوازمر الجسم

وسطح الجسم الحداوي وسطح الجسم المحوي — يسمى (مكاناً) ، وليس للفراغ وجود . والجهة ـ تظهر من الاجرام السماوية ، لانها محيطة ولها مركز.

والجسم الذي يكون فيه الميل الطبيعي لايتأنى فيه الميل القسري ، لأنه ــ متى كان في طبعه الميل الدوري ــ لايجوز أن يقبل الميل المستقيم .

وكل كائن فاسد _ ففيه الميل المستقيم .

وللفلك بطبعه الميل المستدير .

- 10 -

بجزو المارة واتصال الحركة

وليس مقدار ينتهي بالقسم الى أن لا يكون له جرؤ ، والاجسام ليست مركبة من أجزاء لاجزؤ لها تأليف الجسم ولا الحركة ولا الزمان .

والأشياء ذوات المقادير، والأعداد ذوات النركيب (١) ــ لايجوز أن تمحصل بالفعل بلا نهاية، ولا يجوز بعد بلا نهاية في الفراغ والملاء ان جاز وجود نهاية.

ولا يجوز أن تكون حركة متصلة الا الحركة المستديرة ، والزمان يتعلق بهمذه الحركة والحركات المستقيمة لايكون لها اتصال : لاحيث تتوجه في جهة ، ولا حمين تنعطف ، ولا حين تعمل زاونة في انعطافها .

⁽١) وفي نسخة:الترتيب،

-17-

ا إكان

وكل جسم له مكان خاص اليه ينجذب، فأن كان الجسم بسيطا وجب أن يكون مكانه وشكاه على نوع واحد لا يكون فيه خلاف، و يكون هكذا الجسم المستدير وشكل كل واحد من الار بعة على مثال الكرة.

وكل جسم فله قوة تكون ابتداء حركته بذائه

وسبب آختلاف الأنواع – اختلاف مبادئها التي فيها .

و بسائط العالم لها أماكن تـكوزفيها ، وليس ولا لواحد منها مكان .

والعالم مركب من بسائط صائرة كرة واحدة، وليس خارج العالم شيء، فليس اذن في مكان، ولايفضي الى فراغ أو الى ملاء.

وكل جسم طبيعي ـ اذا انتهـى الى مكانه الخاص ــ لم يتحرك الا بالقسر، فاذا فارق مكانه يتحرك اليه بالطبع .



-11/-

الفيلك

وطبع الفلك طبع خامس ، لاحار ولا بارد ، ولا ثقيل ولاخفيف .

والفلك لا يخرقه شيء، وايس فيه بدأ حركة مستقيمة، وليس بحركته ضد، وليس وجود الفلك ليكون عنه شيء آخر، بل تلك له حال خاصة، وحركته نفسانية لاطبيمية.

وليست حركته لشهوة أوغضب، لكن منجهة أن له شوقا الى التشبه بالمقليات المفارقة المادة.

ولكل واحد من الاجرام الفلكية عقل مفارق خاص له يشتاق الى النشبه به ولا يجو زأن يكون شوق الجيع الى شيء واحد من جنس واحد، بل كل واحد له معشوق خاص مخالف لمعشوق الاخر، والكل مشتركون في أن المعشوق واحد _ وهو المعشوق الاول.

و يجب أن تكون القوة المحركة لكل واحد بلا نهاية . والقوى الجسانية كل واحدة منها متناهية . ولا يجوز أن تكون قوة متناهية بحرك جسما زماناً غيرمتناه ،ولا أن تحرك جسما غير متناه قوة متناهية . ولا يجوز أن يكون جسم عسلة لوجود جسم ، ولاعلة عقل .



- \ \ -

قوى الاجسامر الكائنة من الاركان الاربعة

والاجسام المكاثنة من الاركان الأربعة — فيها قوى تعطيها الاستعداد للفعل، وهي الحرارة والبرودة. وقوى تعطيها الاستعداد لقبول الفعل، وهي الرطوية واليبوسة.

وفيها قوى أخر فاءلة ومنفعلة ، كالذرق الفاءل في اللسان والغم ، والشم الفاعل في آلة الشم ، وكالصلانة واللين والحشونة واللزوجة .وهذه كلها تظهرمن تلك الاربعة الني هي الأولى

والجسم الشديد الحرارة بطبعه هو النار، والشديد البرودة هوالماء، والشديد الجري هو الهواء، والشديد الانعقاد هي لارض، وهذه المواد الاربعالتي هي أصول الكون والفساد قابلة لاستحالة بعضها الى بعض.

والاشياء الكائنة الفاسدة التي نظهر ﴿ انْمَـا نَظْهُرُ مِنَ الْامْنَجَةُ الَّتِي تَظْهُرُفِيهَا عَلَى النَّسِب على النسب المختلفة التي تعطيها الاستعداد لقبُول الحلق المختلفة التي بها قوامها .



-19-

الصور والسكيفيات والامزجه والانواع

ونظهر من هذه الصور الكيفيات المحسوسة ، وهذه الـكيفيات يبطلها و يخلفها غيرها ، والصور باقية بحالها .

وما يحصل من الامزجة الاربعة تبقى قواها وصورها ولاتفسد .

وحقيقة المزاج هو تغير الكيفيات الاربع عن حالها، وانتقالها من ضد الى ضد، وتلك هي الناشئة من القوى الاصلية ، وتأثير بعضها في بعض حتى تحصل كيفية متوسطة ، حكمة الباري تعالى في الغابة : لانه خلق الاصول ، وأظهر منها الامنجة المختلفة ، وخص كل من اج بنوع من الانواع ، وجعل كل من اج كان أبعد عن الكال . الاعتدال سبب كل نوع كان أبعد عن الكال .

وجعل النوع الاقرب من الاعتدال مزاج البشر ، حتى يصلح لقبول النفس الناطقة .

ولكل نوع من النبات نفس هي صورة ذلك النوع، ومن تلك الصورة تظهر الفوى الـتي تبلغ بذلك النوع كمالا بالا لات الـقي بها تفعل.

وحال كل نوع من أنواع الحيوان على هذا .



- 4. -

قوى نوع الانسان الغير مفارقة

وللانسان _ من جملة الحيوان _ خواص بأن له نفسا نظهر منها قوى بها تقعل أفعالها بالآلات الجسمانيسة . وله زيادة قوة بأن يفسمل لابا لة جسمانيسة وتلك (قوةالفعل) .

ومن تلك القوى : الغادية والمربية والمولدة . ولـكل واحـدة من هــذه قوة تخدمها .

ومن قواها المدركة: القوى الظاهرة والاحساس الباطنة المتخيلة والوهم والذاكرة والمفكرة والقوى المحركة الشهوانية والغضبية والتي تحرك الاعضاء.

وكل واحدة من هذه القوى المتي ذكرناها تفعل بآلة ، ولا يمكن الاكذلك، وليس ولا وحدة من هذه القوى بمفارقة .



-11-

قوى نوع الانسان المفارقة

ومن هــذه القوى (العــقل العلمي) ــ وهو الذي يستنبط ما يجب فعــله من الاعمال الانسانية .

ومن قوى النفس (المقل العملي) _ وهو الذي يتم به جوهر النفس و يصير جوهرا عقايا بالفعل . ولهذا المقل مراتب : يكون مرة عقله هيولانياً ، ومرة عقله بالملكة ، ومرة عقلا مستفادا .

وهدنده القوى التي تدرك الممةولات جوهر بسيط، وليس بجسم، ولا يخرج من القوة الى الفعل، وهو العقل الفعال من القوة الى الفعل، ولا يصبر عقلا تاماً الا لسبب عقل مفارق، وهو العقل الفعال الذي يخرجه الى الفعل.

ولا يجوز أن تكون المعقولات منحصرة في شيء متجزيء أو ذي وضم.

وهو (١) مفارق للمادة يبقى بمد ،وت البددن ، وليس فيه قوة قبول الفساد ، وهو جوهر أحدي ،وهو الانسان على الحقيقة.

وله قوى تنبث منه في الاعضام، وظهوره من واهب الصور يكون عنـــد ظهور الشيء الصالح لقبوله وهو البدن، فحينئذ يستحق الظهور.

⁽١) يعني الجوهر البسيط ٠



الجزاء والمقاب

وذلك الشيء هو الجسد والروح الكائن في ضمن القلب من أجزاء البــدن ، وهو الموضوع الاول للنفس .

ولا يجوز وجود النفس قبل البدن كما يقول أفلاطون ، ولا يجوز انتقال النفس من جسد الى جسد كما يقوله التناسخيون ·

وللنفس بعد موت البدن سمادات وشقاوات ، وهذه الاحوال متفاوتة للنفوس، وهي أمور لها مستحقة ، وذلك لها بالوجوب والعدل ، كما يكون انسان بحسن بتدبير صحة البدن فمن تلك الجهة يأني مرض بدنه ، والتوفيق في الامور بسد الله تعالى ، وكل ميسر لما خلق له .

وعناية الله تمالى محيطة بجميع الاشياء، ومتصلة بكل أحد، وكل كائن فبقضائه وقدره، والشرور أيضا بقدره وقضائه، لان الشرور على سبيل التبع للاشياء التي لابد لها من الشر، والشرور واصلة الى الكائنات الفاسدات.

و الك الشرور محودة على طريق العرض ، اذ لو لم تكن تلك الشرور لم تكن الحيرات الكثيرة دائمة ، وان فات الحير الكثير الدي يصل الى ذلك الشيء لاجل اليسير من الشر الذي لابد منه — كان الشر حيننذ أكثر . والسلام .

أسماء الاماكن والرجال

الواردة في ترجمة أبي نصر وفي رسالة ماينبغيأن يقدم قبل تعلم الفلسفة

صحيحة	!	صحيفة	
٩	الليس		الراهيم ن بكوشالمشاري
4	امليخس	1.	أبراهيم بن عبد الله
٩	امونيوس	ط	ابراهيم بن عدي
د ، ۴	اندر ونيقس	•	ابراهيم المروزي
11	انرونيقس	ŧ	ابقراط
A	انطا كية	بي ۱۰،۹	أحمد بن الطيبالسرخم
,	اغست کونت	دەھەزىطەي،يا،بب	أرسطو أ، ب،ج،
٥	اغطس(قيصررومية)	1761061 861 1676	٥١٤١٢١٤)
و	أور با	**************************************	ارسطيفوس
ز) ج	الباب الصغير (مقبرة دمشة		اسحق بن حمنین
و	باكون		اسرائيل الاسقف
٨	بطلميوس	Y	اسطات
أ، ب، ه، يأ	بغداد (دار انسلام)	ا ۱۹۱۸،۷۰۲۱ بي	اسكندر ا لافرو ديسي
1	بلاساغون		الاسكندرية
1	بنيامين		اسكول مرماري
11	بواتيس		اطرار
٩	. ثاؤن		أغلس
11 (9 ()	ثؤفرسطس	ي، يب.۳۰ ه ، ۱۱	افلاطون
٩	ثابت بن قرة		افيغورس
1 • • ¶ • A • Y	ِ ثامسطيوس	ي	اقليدس

صحيفة		صحينة	
Ī	سيحون	9	ثيادورس
٤.	مدنوب	يب، يج، ٩	جالينوس
i	ا لش اش	ب ، ھ	حران
i	الشا فعي	ج ، ط	حلب
٣ د ل	الشام	*	حمص
٥	شلسس	9 () () ()	حنين بن اسحق
و	شمس الدولة	ì	خراسان
7.1.1	عبد المسيح بن ناعمة	£	الدلجي
ن ج ، د ، ه	علي سيف الدولة بن حمدا	ب ، ج ، یا	دمشق
ڀج	علي سيفالدينالأمدء	Y . 7	الدمشقي
i	الفاراب	i	دبرقني
i	فاراب الداخلة	٤	ذيوجانس
i	فاراب الخارجة	E	الراز <i>ي</i>
ا، ط، ه	فرفور پرس	ج	الراضي (الخليفة)
٤	فرقة اللذة	Ī	روفيل
٤	الفرقة المانعة	٣	رفنية
£	فورن	٤	الرواقيون
٣	فيثاغورس	A (3	رومية
Y : 7	قسطا بن لوقا	٣	ساموس .
1711.1914191710	القفطي أدبره	و	مينسر
٣	قور ينا	•(ستاجير(أواسطاغيرا
٣	القور يناثيون	٣	سقراط
1 4	قو بري	9.4	سنبليقيوس

صحينة		فيحيف	
î	بحيي المروزي	٤	كروسيفس
یج ۱۰،۹،۷۰	يحيىالنحوي	1 4	الكندي
۽ آ	يوحنا بن حيلان	YrA	لامقيذورس
٤١٣	اليونان	س أنهم ١٠١٧ م ١٠٩	
أ، يج	ابن أبي أصيبمة		(أو ابن يونان)
ViA	ابنالبطريق	سلم) ح	محمد (صلى الله عليه و.
	ابن بهرين)	الشيخ محمدبن عبدالما
أ، يج، يد	ابنخلكان	القاسمالكرخي ي	الوزرأ بوجعفر مخمد بر
مل	ابنالراوندي		أبوالوفالمحمدبن محمدال
ز	إبن رشد	-رية) د	المرأة(حاكةالاسكند
	ابن سينا	•	حرو
•	ابن المقفع	ز،۳،۶	المشاؤن
i	أبو أحمدبن كرنيب	۳، ایر، ب	مصر
Y	أبو بشر الطبري	ب	المقتدر (الخليفة)
ٻ	أبو بكو بنااسراج	٨	نقولاؤس
Y	أبو جمفو الحازن	رالساماًیی و	الامير نوح بنمنصو
Y	أبوالروح الصابي	٤	هيكل أثينية
Ą	أبو زيد البلخي	1.1	هيكل أفلاطون
٨	أبو علي بن زرعة	٨	والس
Y	أبو هاشم الجباثي	۱۱،۱۰۱۰،۹،۸،۷،۳ د	آبو زکر یا محیی بنء

مباري الفلسفة القديمة

ترجمة أبي تسر :

نسبه و بلده وسفره الى العراق.

آبو نصر ومتی بن یونس .

ترجمة مختصرة لمني بن يونس(على الهامش)

ب تنقل أبي نصر في طلب العلم.

ج أبو نصر والامير سيف الدولة .

ج روايات مختلفة .

معنى اسم الفلسفة (عن أبي نصر) .

فلسفة أبي تصر.

ز مصنفأته.

يج شعره .

يد دعاؤه.

ماينىغى أن يقدم قبل تعلم فلسفة ارسطو:

٢ مجمل الرسالة .

٣ ١-أمها الفرقالتي كانت في الفلسفة .

٣ ترجمة مختصرة لفيثاغورس.

لأرسطيفورس.

؛ ترجمة ذيوجانس وكلام عن فرقته وأصحابه.

اه ترجمة مختصرة لارسطوء

٢ _ معرفة غرض أرسطو في كل واحدمن

کتبه .

٦ تقسيم كتبه .

٦ (سمع الكيان) وذكرمن ترجمه وشرحه .

٧ (الكونوالفساد)وذ كرمن ترجمه وشرخه.

٧ (السها والعالم) وذكر من ترجمه وشرحه .

ملخص تاريخ الفلسفة (عن أبي نصر) . [٧ (الآ ثارالعلوية) وذكر من ترجمه وشرحه.

۸ (الحیوان) وذکر من ترجمه .

٨ (النبات) عدد مقالاته.

بم (النفس) عدد مقالاته.

٨ (الحس والمحسوس)كلام عنه .

ه (ارمنیاس) وذ کرمن ترجمه وشرحه.

ه (قاطینور یاس) وذکرمن ترجمه وشرحه.

ه (انالوطيقا) وذكر من ترجمه وشرحه .

افودوطيقا) وذكرمن ترجمه .

١٠ (صناعةالشعر) وذكر من ترجمه .

٣ فرقمة القورينا ثبين وترجمة مختصرة ١٠ (صناعة الخطباء)وذكرمن ترجمه وشرحه .

١٠ (صناعة المفالطين)وذ كرمن ترجمه وشرحه.

٦ ـ النسبة بين واجب الوجود

والموجودات.

٧ ٧ المبدع الاول.

٨ ـ العقل الثاني والغلك الأعلى .

هـ العقول والافلاك الاخرى .

١٠ _ تكون الكائنات.

١١ _ اشتراك الحركة واختلافها وتغيرها،

الهيولي ـ الصورة

عليها الرجل الذي يؤخذ عنه علم الفلسفة . ا ١٨ ـ قوى الاجسام الكائسة من

١٥ ١٩ ـ الصور والكيفيات والامزجة

والأنواع.

٢٠ ١٦ ـ قوى نوع الانسان الغيرمغارة.

٢١ ١٧ ــ قوى نوع الانسان المفارقة .

١٨ ٢٢ ـ الروح والجسد،

الخير والشر، الجزاء والعقاب.

١١ ٣ ــ العملم الذي ينبغي أن يردأ به في ٥ ــ صفات واجب الوجود. تعلم الفلسفة.

١١ رأي أصحاب أفلاطون.

١١ رأي أصحاب ثؤفرسطس.

١١ ترجمة مختصرة لثؤفرسطس.

١١ رأي بواتيس ال**صي**داوي .

١١ رأي تلميذه آثرونيقس .

١٢ نظرة في هذه الآراء كلها .

١٣ ٤ ـ الغاية التي يقصد البهائي تعلم الفلسفة.

١٣ ٥ ـ السبيل التي يسلكها من أراد الفلسفة . ١١ ١١ ـ أنواع الحركة.

١٤ ٦ ـ نوع كلام أرسطوكيف يستسمله ١٠ ١٣ ـ لوازم الحركة. في كل واحد من كتبه . ا ا ا ا ا ا وازم الجسم.

١٤ ٧ ـ السبب الذي دعا أرسطو الى ١١ م١ ـ تجزؤ المادة وانصال الحركة. استعال الاغاض في كتبه . المكان .

١٥ ٨ ــ معرفة الحال التي يجب أن يكون ١٣ ــ ١٧ ــ الفلك .

١٦ ٩ ـ الاشياء التي يحتاج اليها من أراد الاركان الاربعة.

تملم كتب أرسطو .

عيون المائل:

٢ ١ ــ التصور .

٣ ٢ ـ التصديق.

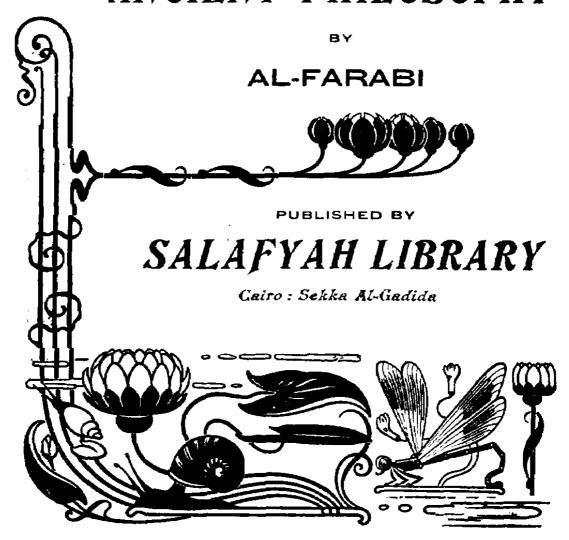
٤ ٣ ـ الموجودات.

٤ ٤ ـ ٥ واجب الوجود .

PRINCIPLES

OF

ANCIENT PHILOSOPHY



AL-MOAYAD Press 1910

